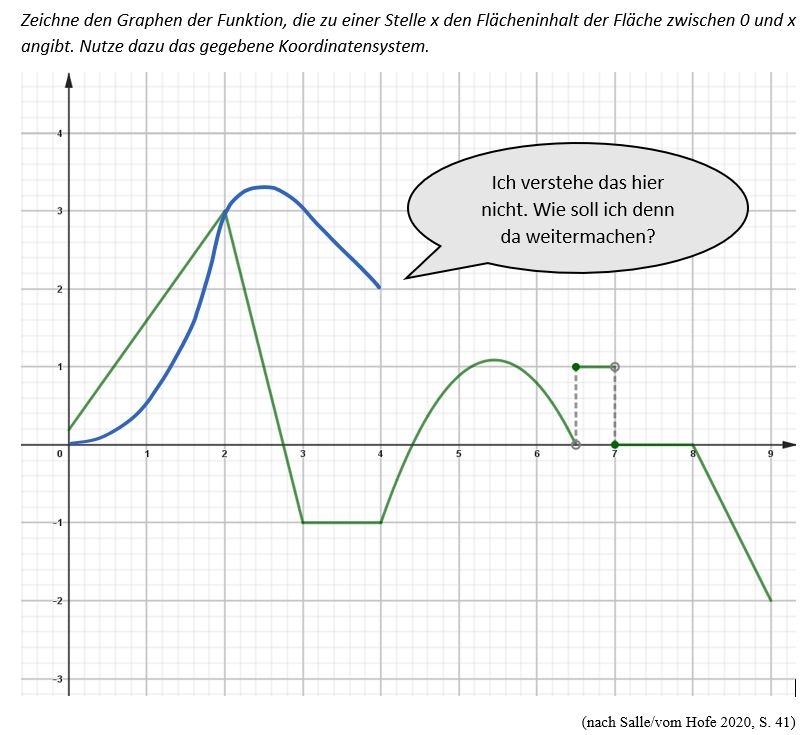
Qualitätsmerkmale von Impulsen

Beispielsituation zum graphischen Integrieren:

Sie haben im Unterricht bereits das grundlegende Vorgehen zum Skizzieren einer Flächeninhaltsfunktion bei linearen Funktionen erarbeitet. Der Begriff des orientierten Flächeninhalts sollte den Lernenden ebenfalls bekannt sein. Im nächsten Schritt werden zusammengesetzte Funktionen betrachtet. Dazu bekommen die Schülerinnen und Schülern folgende Aufgabe:



|  |
| --- |
| **Aufgabe:**  Sehen Sie sich die folgenden zwei Beispielimpulse an und beurteilen Sie ihre Qualitäten anhand des vorgegebenen Rasters. Markieren Sie dazu für jedes Kriterium zwei nebeneinanderliegende Felder. |

Impulsbeispiel 1:

„Beschreibe den Unterschied zwischen dem linearen Abschnitt und dem nächsten Abschnitt.“

Ein Bild, das Screenshot, Reihe, Diagramm, Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Impulsbeispiel 2:

„Stell‘ dir die Funktion näherungsweise abschnittsweise linear vor.“

Ein Bild, das Screenshot, Reihe, Diagramm, Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

